

МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»

Беккер Полина Александровна

Эссе

«Мое педагогическое кредо - образование через всю жизнь»

«Педагог - это состояние души..... Если педагог имеет только любовь к делу, он будет хороший педагог. Если педагог имеет только любовь к ученикам, как отец, мать, он будет лучше того педагога, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный педагог». (Л.Н.Толстой)

Я всегда хотела работать с детьми. И как, порой удивительным образом складывается судьба человека! В 2019 году мне предложили должность педагога дополнительного образования в МБОУ ДО "ДДТ "Новое поколение". Я согласилась, не раздумывая! Прошла переподготовку на педагога и сейчас счастлива, что могу заниматься любимым делом. Работая с детьми, я поняла, что вкладывать знания и душу в ребенка очень важно, а еще важнее помочь ребенку поверить в себя и в свои возможности. Это возможно, когда ты вместе с ним погружаешься в любимое дело, живешь его мыслями и мечтами, идешь рядом с ним и направляешь его, когда это необходимо.

Мне очень повезло с педагогами, которые встречались мне на моем жизненном пути. И каждый внёс весомый вклад в становление моей личности и моей судьбы. Считаю, что педагог дополнительного образования — это мастер и творец. Чуткость, внимание и понимание каждого ребенка, доверие в отношениях с педагогом имеет весьма важное значение для процесса обучения и воспитания.

Современный школьник нынешнего времени пребывает в постоянном напряжении из - за ежедневной нагрузки в образовательном учреждении. Ему приходится не только охватывать и усваивать большое количество информации, но и вынужденно взаимодействовать с учителями и учениками, с которыми не всегда складываются гармоничные отношения. И моя главная задача педагога - создать атмосферу взаимопонимания и гармонии на своих занятиях. Ребята видят во мне педагога и друга, который способен не только дать новые знания,

но и быть со своим воспитанником «на одной волне», говорить с ним на одном языке.

Для установления контакта с детьми, педагог дополнительного образования просто обязан быть современным. Я владею компьютером, умею пользоваться глобальной сетью «Интернет», знаю, чем интересуется новое поколение, что является для него примером и что может его вдохновить. Но заинтересованность, принятие увлечений и предпочтений своих воспитанников должны быть искренними, поскольку педагогу необходимо понимание того, что прогресс не стоит на месте, вкусы поколений с течением времени изменяются, но и они имеют право на существование, даже если не совпадают с его точкой зрения.

Помимо выстраивания взаимоотношений с детьми, перед мною стоит задача замотивировать воспитанников на постоянное развитие и получение качественного результата от проводимых занятий. При решении данной задачи опираюсь на личность каждого конкретного ребенка, особенности его характера, при этом понимаю, какие рычаги воздействия могут повысить его мотивацию, а какие, напротив, снизить её.

Опираясь на собственный опыт педагога, могу отметить, что для одних воспитанников наиболее эффективными способами мотивации в моей сфере деятельности может являться участие в конкурсах и концертах, для других - участие во внутренних мероприятиях и общественной жизни учреждения дополнительного образования, для третьих - словесное поощрение, вера в их талант и поддержка в начинаниях.

Нельзя оставить без внимания и тот факт, что часто дополнительное образование может определять будущее ребенка - оно может влиять на выбор профессии или остаться увлечением, которое пройдет с человеком через всю жизнь, а полученный от педагога опыт и умения учащийся сможет передать в будущем своим детям и внукам. Стоит отметить, что и коллектив, который посещает ребенок в рамках дополнительного образования, может стать семьей на долгие годы или же в нем может зародиться настоящая дружба, поскольку в подобных коллективах занимаются единомышленники, дети, увлеченные одной идеей. Чем для учащегося станет коллектив, какие взаимоотношения сложатся у

него с соратниками – всё это зависит от педагога. Поэтому его роль на сегодняшний день достаточно велика.

Для того, чтобы быть хорошим современным педагогом, я постоянно развиваюсь, иду в ногу со временем: самостоятельно изучаю новшества в своей сфере, прохожу курсы повышения квалификации, отслеживаю современные течения в культуре и образовании, а также изучаю психологию современных детей и подростков.

Проанализировав всё вышесказанное, можно отметить, что педагог дополнительного образования сегодня – это буквально многопрофильный специалист: он должен быть не только профессионалом в своей области, но и неплохим психологом, который сможет установить контакт с ребенком и его родителями, создать благоприятную атмосферу в коллективе, обучить новому и привить любовь к процессу познания и развития. И возвращаясь к словам Л.Н.Толстого, могу с уверенностью сказать – я люблю детей и свою профессию!

Педагог – это звучит гордо. Я горжусь своей профессией.